

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2010 – 2011 учебного года
МОУ «Красноушенская основная
общеобразовательная школа»
Селивановского района Владимирской
области

п.Красная Ушна, 2011

Информационная справка о школе

Школа открыта в 1938 году и за годы своего существования имела статус – семилетней, восьмилетней, неполной средней, основной школы. С 23 июня 2011 года (на основании Постановления администрации Селивановского района Владимирской области № 344 от 23.06.2011 г.) школа находится в процессе реорганизации в форме преобразования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноушенская начальная общеобразовательная школа». Школа продолжит свою деятельность в помещении МДОУ «Детский сад №7» п.Красная Ушна. Коллектив учащихся основной школы переведен в МОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа», коллектив педагогов частично сокращен в связи с сокращением штата работников.

Для образовательной деятельности школа располагает необходимыми ресурсами:

| <u>Спортивная база:</u> | <u>Музыкальный зал</u> | <u>Столовая</u> | <u>Учебных кабинетов</u> | <u>Кабинеты:</u> | <u>Библиотека</u> |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Приспособленный спортивный зал | Классная комната | На 30 посадочных мест | 6 | Учительская Кабинет директора | Около 5000 книг |

Для оказания медицинской помощи детям и работникам школы, для проведения медицинских осмотров учащихся и проведения вакцинации используются кабинеты Красноушенской сельской врачебной амбулатории, расположенной в одном здании со школой. В штате школы медицинской сестры нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ММУ «Селивановская ЦРБ».

Учебный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

| | |
|--|---|
| телевизор | 1 |
| видеомагнитофон | 1 |
| магнитофон | 1 |
| музыкальный центр | 1 |
| мультимедийный проектор | 1 |
| ноутбук | 1 |
| имеются два компьютера с выходом в Интернет. | |

В декабре 2010 году школа успешно прошла лицензирование.

Характеристика образовательного процесса и его результаты

Целью деятельности педагогического коллектива является

– обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В 2010-2011 учебном году для достижения данной цели педагоги школы решали задачи:

- осуществлять работу по сохранению контингента учащихся, не допускать необоснованного выбытия учащихся из школы;
- обеспечить 100% перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года;
- обеспечить качественную подготовку выпускников первой и второй ступеней;
- создание комфортной и безопасной среды в школе;
- мотивировать педагогических работников к применению современных методов и технологий в организации занятости учащихся;
- продолжить целенаправленную работу по формированию у учащихся гражданственности и патриотизма, потребности в саморазвитии и самореализации творческого потенциала, культуры и нравственности.

Основными результатами работы педагогического коллектива является:

1. Сохранение 5 классов-комплектов учащихся, при этом из 38 учеников на начало учебного года к концу учебного года в школе обучалось 38 человек; в течение учебного года прибытия-выбытия учащихся не было.

| Учебный год | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | Изменение числа учащихся по школе |
|-------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | учеников | учеников | |
| 2008-2009 | 3 | 7 | -4 |
| 2009-2010 | 6 | 2 | +4 |
| 2010-2011 | 4 | 0 | +4 |

2. По итогам учебного года

В переводных классах переведены в следующий класс

100% учеников школы 1 ступени (1-4 классы),

100% учащихся школы II ступени (5-8 классы)

Оставлены на повторное обучение –нет.

Переведены условно - нет.

Все выпускники 9 класса(9 человек) – допущены к государственной(итоговой) аттестации, учащиеся справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся 4 классов, завершающие обучение в школе первой ступени, традиционно по итогам учебного года проходили диагностическое тестирование и показали результаты по среднему баллу:

| Предмет | 4 класс |
|--------------|---------|
| Математика | 4,4 |
| Русский язык | 4,2 |

На государственной(итоговой) аттестации выпускники 9 класса сдавали экзамены по выбору в традиционной форме

| Предмет | Кол-во уч-ся | Традиционная форма экзамена, кол-во (%) | | |
|-------------|--------------|---|---------|--------------|
| | | Билеты | Реферат | Тестирование |
| География | 1 | 1 (100%) | - | - |
| Физкультура | 8 | 8(100%) | - | - |
| ОБЖ | 9 | 9(100%) | - | - |

а так же в новой форме по предметам – математика, русский язык (обязательные предметы).

Результаты экзаменов в новой форме 9 класса

| Предмет | «5» | «4» | «3» |
|--------------|-----|----------------|---------------|
| Математика | | | 9 чел.(100 %) |
| Русский язык | | 2 чел.(22,3 %) | 7чел.(77,7 %) |

В школе завершено формирование учебного плана, позволяющего перейти на федеральные государственные образовательные стандарты.

2, 3 и 4 классы – иностранный язык (пропедевтический курс), физическая культура (3 часа), раздел «Информатика» в преподавании предмета «Технология»,

5, 6, 7 классы – информатика, обществознание.

Оптимизирована модель внутришкольного контроля качества знаний учащихся

- 1 класс Выявление уровня адаптации учащихся к обучению в школе,
- 4 класс Качество подготовки учащихся школы 1 ступни к обучению в школе 2 ступени,
- 5 класс Выявление степени адаптации к обучению учащихся к обучению в школе второй ступени,
- 9 класс Качество подготовки учащихся к итоговой аттестации, готовность выпускников школы к продолжению образования,
- 2, 3, 4 класс Качество ЗУН учащихся по основным и новым предметам, контрольные работы по большинству предметов проводятся каждое полугодие .

Систематически, в течение учебного года проводятся проверки ведения школьной документации, состояние библиотечного учебного фонда, организации внеурочной занятости учащихся, соблюдения педагогами санитарно-гигиенических правил и требований охраны труда во время образовательного процесса.

3. Учебная деятельность в школе непосредственно связана с воспитанием учащихся, образовательный процесс осуществляется с учетом социального статуса учащихся и их психологических особенностей.

По социальному паспорту в нашей школе:

- дети из многодетных семей – около 22% от общего числа;
- детей с ограниченными возможностями- нет;
- опекаемые дети – 2 чел.;
- неполных семей (с потерей кормильца, разведенные родители, одинокие матери) – 9 семей;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН и КДН- нет;
- имеются семьи с временно неработающими родителями и семьи неблагополучные (по различным показателям)

| № п/п | Социальные категории | 2008-2009 | | 2009-2010 | | 2010-2011 | |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| | | Кол-во уч-ся на начало года | % уч-ся от общего кол-ва | Кол-во уч-ся на начало года | % уч-ся от общего кол-ва | Кол-во уч-ся на начало года | % уч-ся от общего кол-ва |
| | Общее кол-во уч-ся | 46 | | 41 | | 38 | |
| 1. | Многодетные семьи | 4 | 13,3 % | 5 | 16,1 % | 3 | 12 % |
| 2. | Малоимущие семьи | 27 | 90 % | 27 | 87,1 % | 25 | 4,4 % |
| 3. | Семьи одиноких матерей | 8 | 26,7 % | 10 | 32,3 % | 5 | 20 % |
| 4. | Родители-инвалиды | 1 | 3,3 % | 1 | 3,2 % | 0 | 0 % |
| 5. | Опекунские семьи | 2 | 6,7 % | 2 | 6,5 % | 2 | 8 % |
| 6. | Дети-инвалиды | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| 7. | Социально-неблагополучные семьи | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| 8. | Состоящие на учете в КДН и ЗП | 0 | 0 % | 2 | 4,2 % | 0 | 0% |
| 9. | Состоят на ВШК | 3 чел. | 6,5% | 2 | 4,4% | 0 | 0 % |

Основными направлениями в обеспечении социальной защиты детей являются:

- помощь семье и ребенку в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- выявление, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях его развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания, обучения, разрешения трудных жизненных ситуаций;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

Основными направлениями по психологическому сопровождению учащихся являются:

- изучение личностной сферы учащихся,
- консультации с учащимися и их родителями по личным проблемам,
- коррекционная и развивающая работа с учащимися (индивидуально, в группах),
- изучение ученических коллективов, взаимоотношений в них.

Тем самым в школе создаются необходимые условия для самореализации учащихся и их социальной адаптации.

Здоровье детей и подростков является первоочередной задачей, которая сегодня стоит перед школой – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Показатели здоровья учащихся - один из существенных результатов деятельности педагогического коллектива школы и основной задачей в нашей школе мы определили – **создание комфортной и безопасной образовательной среды в школе.**

С целью реализации данной задачи в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. На основании медицинского осмотра в 2010-2011 учебном году показатели состояния здоровья следующие:

по группам здоровья:

I – 20 чел. (52,6%)

II - 15 чел.(39,5%)

III подготовительная – 3 чел.(7,9%)

Структура заболеваемости учащихся

| Виды заболеваний | Начальное звено | Старшее звено | Всего |
|---|------------------------|----------------------|----------------------------|
| Нарушения речи | 1 чел. | | 1чел. |
| Астигматизм | 1 чел. | 1 чел. | 2чел. |
| Избыточный вес,рост | 1 чел. | 2 чел. | 3чел. |
| Недостаточный вес, рост | | 2 чел. | 2чел. |
| Миопия | | 2 чел. | 2чел. |
| Атопический дерматит | | 2 чел. | 2чел. |
| Кариес | 1 чел. | | 1чел. |
| Нервно-психическое развитие с отклонениями | 1 чел. | | 1чел. |
| Гипертрофия миндалин | 1 чел. | | 1чел. |
| Всего детей, имеющих заболевания | | | 15 чел. (39,5%) |

В 2010 -2011 учебном году школой был составлен план совместной деятельности с подразделением по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- заключены Договора о сотрудничестве с МДОУ «Детский сад №7» п.Красная Ушна, с сельским культурно-досуговым центром п. Красная Ушна, составлены планы взаимодействия с вышеназванными учреждениями.

Ежегодно по запросам классных руководителей, родителей учащихся педагогом-психологом района проводятся диагностические обследования коллективов учащихся, индивидуальные консультации и беседы с учащимися и педагогами, тематические классные часы.

Учащимся школы ежегодно оказываются такие виды социальной поддержки, как

- обеспечение бесплатными горячим завтраками учащихся 1-4 классов за счет средств областного бюджета (19 руб. 80 коп. на одного ученика);
- выделение средств из местного бюджета для всех учащихся школы (2 рубля в день на одного ученика);
- выделение бесплатных путевок в детские оздоровительные учреждения нуждающимся детям.

Анализ воспитательной работы школы.

Основным условием успешной социально-психологической адаптации учащихся и реализации их запросов и возможностей является воспитательная деятельность в школе, которая представлена воспитательной системой - в стадии становления с 2008 года.

Целью воспитательной работы школы является - развитие личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, семья, коллектив, здоровье, подготовка учащихся к социальной самореализации.

Данная цель реализуется решением **задач**:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, уважению к историческому и культурному наследию России, социальной ответственности учащихся;
2. Содействовать саморазвитию учащихся, раскрытию творческого потенциала и формированию активной жизненной позиции через организацию детского самоуправления;
3. Способствовать развитию познавательного интереса, культурного и нравственного уровня учащихся;
4. Способствовать формированию потребности здорового образа жизни учащихся, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность.

В основу воспитательной работы в школе включены направления:

учебно-познавательное
гражданско-краеведческое
спортивно-оздоровительное

В школе создана и успешно работает детская организация «Неравнодушные». Работа организации неоднократно отмечена грамотами управления образования администрации Селивановского района.

В 2010-2011 учебном году учащиеся школы приняли участие в:

- школьных и районных олимпиадах по предметам (октябрь –ноябрь 2010 г.);
- районном конкурсе юных исследователей окружающей среды (октябрь, 2010 г., благодарность);

- районном конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников по программе «Отечество» (ноябрь, 2010 г., благодарность);
- районной акции «Я-гражданин России» (февраль, 2011 г., благодарность);
- районных спортивных соревнованиях;
- конкурсах сочинений, творческих работ (благодарность);
- конкурсы территориальной избирательной комиссии «Я рисую выборы», «Каким я вижу Главу района» (грамота, приз).

Приоритетным видом воспитательной деятельности школы является коллективно–творческая деятельность: спортивные соревнования; конкурсы и викторины, библиотечные занятия. Используются различные формы организации: КТД, игра - путешествие, творческие конкурсы, викторины, тематические вечера и праздники, спортивные соревнования, походы, экскурсии.

В школе стало традиционным проведение следующих мероприятий:

-Торжественная линейка "Здравствуй, школа";

- **Тематические праздники:** "Первый раз в первый класс", «Праздник осени», «День Учителя», «Новогодний карнавал», «День Защитника Отечества», «Праздник мам», «Вахта Памяти», «День дружбы», «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка», «Выпускной вечер»

- **КТД "Спорт и здоровье":** традиционно проводятся в первой и четвертой четверти общешкольные **Дни Здоровья** "Твое здоровье в твоих руках", походы, спортивные, праздники "Веселые старты", "Папа, мама, я- спортивная семья", тематические классные часы "Здоровым будешь – все добудешь", конкурсы рисунков "Спорт-это жизнь", конкурс плакатов "Скажи здоровью- "Да!", **Всемирный день здоровья (7 апреля)**, ежемесячные дни здоровья.

День защиты детей от чрезвычайных ситуаций;

-**"День защитника Отечества":** конкурс стихов о Родине, экскурсии в пожарную часть,

- **КТД"Вахта Памяти»:**поздравление ветеранов ВОВ и труда, классные часы, посвященные ВОВ, приглашение ветеранов на праздничные мероприятия;

- **КТД"Сегодня мамин праздник»** праздники в начальной школе, "Открытка для любимой мамы";

- **Участие в акции «День Земли»;**

- **Фотовыставки, выставки творческих работ учащихся:** «Красота родной природы», «Моя мама лучшая на свете».

- **Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения учащихся:**

Классные часы и беседы с приглашением школьного инспектора по теме «Мы и правопорядок», « Как не стать жертвой преступления»;

Оформление стендов: «Подросток и закон», «Ты и твоя безопасность».

Анализ работы с родителями учащихся

В школе выработана система работы образовательного учреждения с семьей учащихся:

- родительские собрания
- Совет школы
- организация совместного досуга: походы, экскурсии, поездки.
- проведение совместных спортивных мероприятий: Дни Здоровья «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты»,
- проведение совместных праздников: «Праздник посвящения в первоклассники», «До свиданья, начальная школа», «Мамин праздник»,

- проведение мероприятий, посвященных окончанию учебного года.

- повышение психолого-педагогических знаний родителей

общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания:

"Адаптация к школе", "Первый раз в первый класс", "Права и обязанности», «Порядок сдачи ГИА»

индивидуальные беседы с родителями учащихся "группы риска" по профилактике правонарушений и асоциального поведения, встречи с инспектором ПДН, социальными работниками;

организация встреч с психологом;

организация лекций специалистов по темам: « Помощь в выборе профессии»,

«Профилактика инфекционных заболеваний у детей».

Анализ методической работы школы

Педагоги школы работают по методической теме – Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды.

Результатами деятельности педагогов являются:

-сохранение показателя успеваемости;

-организована работа с родителями обучающихся:

-родительские собрания (тематические, по вопросам обучения и воспитания детей);

-индивидуальные консультации учителей-предметников;

-заседания Совета школы;

-посещение учащихся на дому, изучение условий жизни учащихся.

-ежегодное осуществление работы педагогического коллектива школы по профилактике неуспеваемости учащихся и повышению качества обучения

| Формы | Результаты |
|---|---|
| 1. Индивидуальные занятия. | 1. Процент успеваемости по итогам 2010-2011 учебного года составил 100 %; |
| 2. Дополнительные занятия. | 2.Повышение процента успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом на 2,6 % (процент успеваемости за 2009-2010 учебный год составлял 97,4 %); |
| 3. Индивидуальная работа на уроке. | 3. По итогам 2010-2011 учебного года неуспевающих нет. |
| 4. Работа с родителями. | 4. В течение 2010-2011 учебного года велась работа всем педагогическим коллективом школы по улучшению успеваемости и повышению качества обучения. |
| 5. Консультации учителей-предметников для учащихся и родителей. | |

- методическая работа

| Мероприятие | Тема |
|---|---|
| Тематические педсоветы | 1. Общеучебные умения и навыки – необходимое условие успешности обучения. 2. Воспитание учащихся в духе толерантности. |
| Участие в работе районных методических объединений по предметам | |

Характеристика педагогического коллектива.

В коллективе школы 7 педагогов.

По образованию:

высшее – 4 чел. 57,1%

Средне-специальное – 3 чел. -42,9 %

По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет –
- до 10- лет –
- до 20 лет -
- свыше 20 лет – 7 чел. (100%)

Профессиональный уровень педагогов:

- 1 квалификационная категория – 3 чел. – 42,9 %
- 2 квалификационная категория – 4 чел. – 57,1 %

Возраст педагогов:

- до 30 лет –
- 30-40 лет –
- 40- 50 лет – 7 чел.

В коллективе 7 женщин.

57,1% учителей – выпускники школы.

В 2010-2011 учебном году 3 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВИПКРО – учитель ОБЖ, учитель технологии, учитель немецкого языка.

Учитель русского языка и учитель начальных классов прошли обучение по темам:

«Подготовка учащихся к новым формам итоговой аттестации по предметам» и

«Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов школы 1 ступени».

Осуществление обязательного общего образования

Деятельность коллектива школы по данному направлению осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и Законом «Об образовании».

Все дети, проживающие на территории микрорайона обучаются. Подвоза нет.

Дети из многодетных малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации обеспечиваются учебниками в первую очередь.

Все учащиеся успевают, нет ребят, состоящих на внутришкольном учете и учете в

ПДН, нет учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Успешность работы ОУ во многом зависит от того, в каких условиях оно функционирует. Школа своевременно была подготовлена к учебному году. Администрация школы постоянно обращает внимание на обеспечение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в образовательном учреждении. Пополнилась материальная база: приобретены ноутбук, программное обеспечение для ПК, мультимедийный проектор, комплекты мебели для начальной и основной школы, обеденные столы и лавочки для столовой, комплекты учебников для учащихся 1-9 классов, обрудование для кабинетов физики и химии, учебно-наглядные пособия по истории, русскому языку, для начальной школы, лыжный инвентарь.

При подготовке школы к 2010-2011 учебному году была отремонтирована котельная: установлены 2 новых котла, насос. С целью выполнения предписания ОГПН были установлены автоматическая пожарная сигнализация и прямая телефонная связь. Территория школы по периметру огорожена.

На содержание зданий и сооружений использовались бюджетные средства.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Школа расположена в отдалении от п. Красная Ушна (на правом берегу р. Ушна ,

рядом с лесным массивом). Здание школы одноэтажное, деревянное. Год постройки - 1938.

На территории школы находятся котельная, хоз.постройки.

В школе имеется 3 запасных выхода, которые находятся в удовлетворительном состоянии, полностью освещены и открываются в 7ч.30 мин., ключи от входов хранятся у администрации школы.

Территория школы освещается электрическим фонарем, расположенном на котельной.

В школе ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и защиты от ЧС:

- Приказ об организации антитеррористической защиты;
- План эвакуации и инструкции;
- Приказ по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- Инструкции по действиям должностных лиц и персонала объекта при угрозе (возникновении) террористического акта, чрезвычайной ситуации;
- Антитеррористический паспорт объекта.э

В ОУ имеются средства индивидуальной защиты – ватно-марлевые повязки, средства оказания первой медицинской помощи (аптечки);

- в исправности пожарная сигнализация и прямая телефонная связь,
- 8 огнетушителей в исправном состоянии.

Школа взаимодействует с участковым инспектором, который обеспечивает контроль и охрану школы во время проведения массовых мероприятий.

Школа по всему периметру обнесена забором .

В ночное время ежедневно, кроме воскресения, охраняют сторож. В нерабочие праздничные дни организуется дополнительное дежурство администрацией школы.

В школе ведутся журналы учета посетителей и проведения инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;

- проводятся инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- ведется контроль за производством ремонтных и других видов работ,
- ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него;
- ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений,
- проведение проверок состояния решеток на окнах и периметральных ограждений, наличия и исправности средств пожаротушения

Недостатки в обеспечении антитеррористической защищенности объекта: Все двери запасных выходов неметаллические, недостаточное освещение школы в ночное время, на дверях запасных выходов имеется лишь по одному запорному устройству.

Задачи школы на 2011 – 2012 учебный год:

Цель деятельности педагогического коллектива:

– *обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.*

Задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Повышение образовательного уровня, общей культуры школьников.
3. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды.
4. Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.
5. Информатизация учебного процесса.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.