

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «Красноушенская
начальная общеобразовательная
школа» Селивановского района
Владимирской области
по итогам 2011-2012 учебного года**

п. Красная Ушна, 2012 г.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноушенская начальная общеобразовательная школа» Селивановского района Владимирской области (далее – МБОУ «Красноушенская НОШ») функционирует с 08.11.2011 г., является правопреемником МОУ «Красноушенская основная общеобразовательная школа», реорганизованной в форме преобразования постановлением главы администрации Селивановского района.

С 02.05.2012 года школа находится в процессе реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» п.Красная Ушна Селивановского района Владимирской области (далее – МДОУ №7 п.Красная Ушна) к МБОУ «Красноушенская НОШ» и будет являться правопреемником реорганизованного МДОУ №7 п.Красная Ушна.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Селивановский район Владимирской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Селивановского района Владимирской области (Постановлением главы Селивановского района данные полномочия переданы Управлению образования администрации Селивановского района, которое является структурным подразделением Администрации Селивановского района и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования).

Учреждение находится на бюджетном финансировании, обслуживается централизованной бухгалтерией управления образования администрации Селивановского района.

МБОУ «Красноушенская НОШ» обслуживает население поселка Красная Ушна, деревень Жары, Знаменка, Ярцево.

Количество детей в образовательном учреждении – 22 человека (дошкольная группа – 13 человек, школа – 9 человек) из 20 семей.

Количество родителей – 34 человека.

Их образовательный статус представляет:

- * с высшим образованием - 2 человека (5,9 %),
- * со средним специальным образованием -5 человек (14,7 %),
- *со средним профессиональным образованием - 11 человек (32,4 %),
- *со средним общим образованием - 7 человек (20,6 %),
- *с неполным средним – 9 человек (26 %).

Полных семей – 14 (70 %), в них воспитывается 13 детей (59 %), 9 детей из неполных семей (41%).

Многодетных семей -1 (5 %), детей из многодетных семей – 1 (4,5%).

Детей из малообеспеченных семей - 22 (100%).

Опекаемых детей – 1 (4,5%) .

Очередности для устройства детей в дошкольную группу не существует.

Число воспитанников, пользующихся льготами по оплате за детский сад – нет.

Все родители, дети которых посещают детский сад, своевременно получают компенсационные части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Дошкольную группу обслуживают:

- воспитатель – 2 человека (1,5 ст.)
- младший воспитатель – 1 человек (1 ст.)
- повар – 1 человек (1 ставка)

Наполняемость классов на 01.09.2012 года:

1 класс – 2 человека

2 класс – 2 человека

3 класс – 1 человек

4 класс - 4 человека

Всего по школе 9 человек, один класс- комплект.

В течение учебного года пропущено учащимися 134 урока (в среднем 4,1 дня на 1 ученика) из них по болезни 134, пропусков без уважительной причины нет.

По дошкольной группе:

Посещаемость за 6 месяцев 908 д/дн. (84%), пропущено по карантину - нет.

Сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 5 человек, в том числе 2 воспитателя.

Имеют высшее образование – 1 человек,

среднее – специальное педагогическое – 4 человека.

По квалификации:

1 категория - 2 человека 40%

2 категория - 2 человека 40%

без категории – 1 человек 20%

По полу:

женщины - 5 человек (100%)

80% педагогов - выпускники школы.

В школе оборудовано 2 учебных кабинета начальных классов, дошкольная группа, с набором необходимых помещений, изолятор, учительская, кабинет директора школы, столовая, пищеблок, прачечная.

Здание школы отапливается газовой модульной котельной, канализация централизованная, водоснабжение централизованное.

В школе имеются: персональные компьютеры – 2 шт., принтеры – 3 шт., в т.ч. 1 со сканером и копиром, музыкальный центр, телевизоры -2 шт., меется доступ в сеть Интернет.

Систематически приобретаются учебники (за летний период 2012 г. приобретено 24 учебника на сумму 4638 руб.) учебно-дидактический материал, наглядные пособия.

Педагогический коллектив школы бережно хранит добрые традиции и стремится реализовать на высоком уровне программы дошкольного общего образования и начального общего образования.

К сожалению, за последние годы отмечается тенденция сокращения общей численности населения. Молодежь уезжает из поселка и, как следствие, сокращается количество детей дошкольного и школьного возраста.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2011 – 2012 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении,

Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования, районного управления образования.

Учебный план школы на 2011 – 2012 учебный год был составлен на основании базисного (регионального) учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал в 2011-2012 учебном году выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного и начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

Программно - методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием, использовался учебно-методический комплекс «Школа России», воспитатели дошкольной группы работали по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Все учебные программы реализованы в полном объеме. В основе учебно-воспитательного процесса лежала единая цель – создание условий для развития самостоятельной, дисциплинированной, ответственной личности, способной к самообразованию и саморазвитию.

В 2011 –2012 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, дошкольная группа с 9-ти часовым пребыванием детей.

Осуществление дошкольного образования.

По состоянию на начало 2011 - 2012 учебного года количество детей в возрасте 1 – 6 лет на территории МДОУ «Детский сад №7» п.Красная Ушна составило 16 человек, из них в возрасте до 1 года 3 ребенка. Количество детей, посещающих дошкольную группу - 10 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 62,5 %.

Сведения о детях дошкольной группы: от 1 года до 3 лет – 2 , от 3 до 6 лет -8 детей.

Итоги проверки выполнения программ по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим миром, по изобразительности говорят о том, что дети владеют речевыми умениями, имеют соответствующий словарный запас, умеют решать простые задачи. Познавательные интересы устойчивые, эмоционально воспринимают природу. У всех детей дошкольного возраста хорошо развиты умения рисовать, лепить, конструировать, нравятся им занятия по ручному труду. 100% детей старшего дошкольного возраста охвачены дошкольной подготовкой.

Важнейшей проблемой является сохранение и развитие здоровья дошкольников.

На основе диспансерного обследования детей проведен анализ состояния здоровья детей:

Дошкольн. группа	кол-во	Группы здоровья			Физкультурные группы		
		1-ая	2-ая	3-я	основн.	спец.	подгот.
от 1 до 3	2	2	-	-	2	-	-
от 3 до 7	8	4	5 (50%)	-	8	-	-

Имеются заболевания: косоглазие -1 чел., анемия – 1 чел.

В штате учреждения имеется медицинская сестра.

Для оказания медицинской помощи детям и работникам учреждения, для проведения медицинских осмотров учащихся и проведения вакцинации используются кабинеты Красноушенской сельской врачебной амбулатории, расположенной в одном здании со школой.

Воспитатели, педагоги совместно с медицинской сестрой проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста по утвержденной программе «Здоровье»- это не только прогулки на свежем воздухе и комплекс закаляющих процедур, но и организация санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режимов, лечебно - профилактической работы, диспансерного наблюдения за детьми.

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие, поэтому организации питания уделяется особое внимание. Питание для детей дошкольного возраста организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Перспективное (десятидневное) меню выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно работает бракеражная комиссия, ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

За 2011 год нормы питания выполнены: мясо 55%, мясопродукты 45%, рыба 75 %, масло сливочное 100%, масло растительное 100%,молоко 100%, творог 55%, сыр 92%, яйцо 100%, крупы 100%, сахар 100%, картофель 72%, овощи 82%, сметана 95%, мука пшеничная 90%, кондитерские изделия 100%, фрукты 90%, хлеб пшеничный 85%, хлеб ржаной 100%.

Воспитание и уход за детьми дошкольного возраста осуществляется двумя педагогическими работниками (1,5 ставки), имеющими среднее специальное педагогическое образование. Вторую квалификационную категорию имеет один воспитатель, 1 воспитатель без категории. Стаж работы обеих до 3 лет.

В школе введена новая система оплаты труда, дающая возможность стимулировать качество работы педагогических работников, однако по подъему творческой инициативы педагогических работников, работающих с детьми дошкольного возраста, администрации образовательного учреждения предстоит еще работать. Работники детского сада понимают, что они ответственны за качество дошкольного образования, удовлетворение запросов родителей, учителей начальных классов.

Осуществление воспитательно – образовательного процесса в начальной школе.

Основной целью нашей деятельности является создание условий для полноценного и своевременного развития детей в рамках преемственности между детским садом и начальной школой. Для учащихся начальных классов оборудованы два классных помещения, т.е. 2 кабинета начальных классов, имеется физкультурно-музыкальный зал.

В 2011-2012 учебного году педагогический коллектив провел большую работу по переходу на ФГОС.

Руководителем и учителем пройдены курсы повышения квалификации, создана основная общеобразовательная программа школы.

Администрация школы работала над вопросом по обеспечению кабинетов новыми комплектами учебно-наглядных пособий, электронными учебными пособиями, раздаточно-дидактическими материалами.

Учитель начальных классов Петрова Ф.В. старается, чтобы учащимся в кабинетах было удобно и комфортно. Педагоги имеют возможность использовать компьютер практически во всех аспектах своей деятельности, каждый из них имеет свободный доступ к школьной компьютерной технике, доступ в Интернет с двух компьютеров.

В 2011 – 2012 учебном году 8 учащихся (100%) овладели стандартом образования.

Окончили учебный год: на « 5 » - нет, на « 4 и 5 » - 4 (66,7 %), с одной « 3 » - нет.

Результаты техники чтения учащихся начальных классов:

Класс	Учитель	Количество учащихся	Начало 2011-2012 учебного года			Конец 2011-2012 учебного года		
			Выше	Норма	Ниже	Выше	Норма	Ниже нормы
1 кл.	Петрова Ф.В.	2	-	-	-	2 100%	-	-
2 кл.	Петрова Ф.В.	1	1 100%	-	-	1 100%	-	-
3	Петрова Ф.В.	4	1 25%	2 50%	1 25%	2 50%	2 50%	-
4 кл.	Петрова Ф.В.	1	-	1 100%	-		1 100%	

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Учитывая это, учителем начальных классов большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения. Анализ проверки техники чтения учащихся 2 - 4 классов выявил, что 83% из них овладели правильным, сознательным, выразительным чтением целыми словами. Умеют выбирать интонацию, соответствующую строению предложений, а также тон, темп, и громкость.

Результаты контрольных работ в 1-4 классах в начале и конце 2011 -2012 учебного года :

Предмет				Математика						
класс	время	Вид Работы	Кол-во	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.
2кл.	сентябрь	Контр. работа	1	1	-	1	-	-	100%	100%
	май	Контр. работа	1	1	-	1	-	-	100%	100%
3 кл.	Сентябрь	Контр. работа	4	4	-	3	1	-	100%	75 %
	май	Контр. работа	4	4	1	2	1	-	100%	75%
4 кл.	сентябрь	Контр. работа	1	1	-	1	-	-	100%	100%
	май	Контр. работа	1	1	1	-	-	-	100%	100%

По математике во 2 – 4 классах наблюдается стабильное количество хороших работ.

Предмет				Русский язык						
класс	Время	Вид работы	Кол-во учащ..	Выпн о	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.
2 кл.	сентябрь	диктант	1	1	-	1	-	-	100%	100%
	май	диктант	1	1	-	1	-	-	100%	100%
3	сентябрь	диктант	4	3	-	1	2	-	100%	33,3%
	май	диктант	4	4	1	2	1	-	100%	75 %
4	сентябрь	диктант	1	1	-	-	1	-	100%	0%
	май	Проверочная работа	1	1	-	1	-	-	100%	100%

Из данных, представленных в таблицах, видно, что наблюдается стабильность качества знаний учащихся во 2-4 классах по русскому языку, имеется тенденция к снижению количества ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах.

Средний балл по предметам по итогам учебного года:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предмет				
Русский язык	освоили	4	3,4	4
Литературное чтение	освоили	4,75	3,9	4
Математика	освоили	4	3,8	4
Немецкий язык	-	4	3,69	4
Окружающий мир	освоили	4	4	4
Изобразительное искусство	освоили	4,25	4,5	4
Технология	освоили	5	4,88	4,75
Физкультура	освоили	5	4,94	4,75
Музыка	освоили	5	4,63	4,5

Результаты позволяют говорить том, что учащиеся начальных классов по итогам года успевают по всем предметам.

Как и в дошкольной группе, учителем начальных классов отслеживается динамика заболеваний среди учащихся, совместно с медицинской сестрой, проводится профилактическая работа среди родителей и детей. Составлен банк данных о состоянии здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе медицинского обследования детей.

Состояние здоровья учащихся.

класс	количество учащихся	Группы здоровья			Физкультурные группы		
		1-ая я	2-ая я	3-я я	основн	специальн	Подготов
1-ой	2	2	0	0	2	0	0
2-ой	1	1	0	0	1	0	0

3-ий	4	4(100%	0	0	4	0	0
4-ый	1	1	0	0	1	0	0
Итог	8	8	0 (0%)	0 (0%)	8	0 (0%)	0 (0%)

Практически здоровых учащихся - 8 человек, что составляет 100%.

Учитель начальных классов совместно с медицинскими работниками проводят работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся по утвержденной программе «Здоровье». Учащимся школы ежегодно оказываются такие виды социальной поддержки, как:

- обеспечение бесплатными горячими завтраками учащихся 1-4 классов за счет средств областного бюджета (19 руб.80 коп. на одного ученика в день);

- выделение средств из местного бюджета для всех учащихся школы (2 руб. в день на одного ученика);

- выделение бесплатных путевок в детские оздоровительные лагеря нуждающимся детям.

В течение 2011-2012 учебного года в школе работали лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул – 10 чел. (в т.ч. 4 чел. из МОУ «Малышевская СОШ»), в период летних каникул – 10 чел. (в т.ч. 3 чел. из МОУ «Малышевская СОШ»).

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива является **охрана прав детей**. В течение учебного года учителем начальных классов, педагогом-организатором, воспитателями:

- изучались условия жизни и семейного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, проводились беседы с родителями и детьми с целью выявления основных потребностей и проблем;

- оформлен банк данных о родителях воспитанников и учащихся;

- регулярно проводились посещение семей, контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков детьми;

- проводились индивидуальные консультации с родителями с целью оказания педагогической помощи в воспитании детей;

- велась работа по выявлению детей группы «риска»;

- проведены мероприятия, приуроченные ко дню пожилых, Дню Матери.

Воспитательная работа школы была подчинена выполнению рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС). Школа работает в тесном контакте с Красноушенским СКДЦ (имеется договор о сотрудничестве), использует их материальную базу и кадровый потенциал для всестороннего развития учащихся.

В соответствии с планом совместной работы на базе Красноушенского СКДЦ работали кружки художественно-эстетического направления: «Театральный», «Умелые ручки», «Танцевальный». Учащиеся школы, педагоги являются активными участниками художественной самодеятельности.

Проведены праздничные концерты с участием детей дошкольной группы и учащихся в День пожилого человека, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День семьи.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- Праздник первого звонка;

- «Осенний праздник»;

- День воспитателя и всех дошкольных работников;

- День учителя;
- Новогодний карнавал;
- День защитников Отечества;
- Праздник мам;
- «Книжкина неделя»;
- «Вахта Памяти»;
- «День дружбы»;
- «Прощай, начальная школа»;
- Праздник «До свидания, детский сад»;

В своей работе педагогический коллектив руководствовался современными требованиями модернизации и обновления содержания российского образования:

- воспитание: приоритет отдается воспитанию определенных качеств личности (а не накоплению знаний, умений, и навыков) – личности, которой предстоит жить в 21 веке – веке новых информационных технологий. Главное воспитать здоровую личность, здоровую физически, психически и нравственно;
- качество образования: соответствие конечного результата требованиям и запросам, которые предъявляются государством и обществом;
- доступность образования: обеспечение общедоступности и вариативности образовательных услуг для населения микрорайона.

Методическая работа

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой преемственности дошкольного образования и школы первой ступени как основы непрерывного развития ребенка, опираясь на общие принципы:

- природосообразность;
- адаптивность;
- психологическая комфортность;
- целостное содержание образования;
- обучение деятельности и в деятельности;
- креативный принцип;
- принцип использования разнообразной познавательной среды.

В ходе учебно-воспитательного процесса преемственность рассматривалась как двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самооценность дошкольного возраста, формируются фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.

В то же время школа как преемник дошкольной ступени образования строила свою работу не с нуля, а стремилась использовать достижения ребенка – дошкольника, развивая накопленный им потенциал.

В течение учебного года задачи преемственности решались через:

- создание психолого-педагогических условий, которые обеспечивают сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизиологического развития дошкольника и младшего школьника;
- лично - ориентированный подход в обновляющейся системе воспитания и обучения в ДООУ и начальной школе;
- готовность педагогов дошкольной группы и начальной школы к созданию условий для развития ведущих видов деятельности каждого периода детства (игровая и учебная);
- адаптация учебных планов и программ к конкретным условиям;
- отслеживание психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Только комплексное решение поставленных задач позволяет на практике реализовать идею преемственности детского сада и школы.

Педагогические работники в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень. Изучали передовой педагогический опыт, работали по темам самообразования, принимали участие в районных методических объединениях, методических объединениях учителей начальных классов и классных руководителей на базе Малышевской средней школы.

В декабре 2011 года школа успешно прошла аккредитационную экспертизу по аккредитации программ начального общего образования. Общий уровень усвоения обучающимися основных знаний и умений по предметам в начальной школе:

по русскому языку составил 65,57%;

по математике 66,66%.

Уровень обученности, обеспечиваемый в данном учреждении на ступени начального общего образования, составляет 66%.

Оценка результатов экспертизы позволяет принять результаты соответствующими требованиям государственных образовательных стандартов для ступени начального общего образования.

Работа с родителями

В школе выработана система работы образовательного учреждения с семьей учащихся и воспитанников:

- родительские собрания,
- Совет школы,
- организация совместного досуга: походы, экскурсии, поездки,
- проведение совместных мероприятий и праздников,
- повышение психолого-педагогических знаний родителей,
- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания,
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и воспитанников,
- организация лекций специалистов.

Надо отметить, что в последнее время повысилась активность учащихся, воспитанников и родителей в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Не зарегистрировано правонарушений с участием учащихся школы.

Анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы

Администрация школы постоянно работает над укреплением материально-технической базы школы, создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Летом 2011 года в здании школы был проведен ремонт по переоборудованию части здания детского сада под школьные помещения; проведен ремонт крыши здания (покрытие металлопрофилем).

На ремонт и содержание зданий и сооружений использовались бюджетные средства.

Осуществление обязательного общего образования

Деятельность коллектива школы по данному направлению осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и Законом «Об образовании». Все дети, проживающие на территории микрорайона, обучаются. Подвоза нет.

Дети из многодетных малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации обеспечиваются учебниками в первую очередь. Все учащиеся успевают, нет ребят, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, нет учащихся, выбывших из школы до получения начального общего образования.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Школа расположена в п. Красная Ушна. Здание школы двухэтажное, кирпичное, типовое. Год постройки - 1991.

В школе имеется 4 запасных выхода, которые находятся в удовлетворительном состоянии, освещены и открываются в 7ч.30 мин., ключи от входов хранятся у завхоза школы.

В школе ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и защиты от ЧС:

- Приказ об организации антитеррористической защиты;
- План эвакуации и инструкции;
- Приказ по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- Инструкции по действиям должностных лиц и персонала объекта при угрозе (возникновении) террористического акта, чрезвычайной ситуации;
- Антитеррористический паспорт объекта и пришкольного лагеря.

В ОУ имеются средства индивидуальной защиты – ватно-марлевые повязки, средства оказания первой медицинской помощи (аптечки);

- в исправности пожарная сигнализация,
- 6 огнетушителей в исправном состоянии.

Школа взаимодействует с участковым инспектором, который обеспечивает контроль

и охрану школы во время проведения массовых мероприятий.

Школа по всему периметру обнесена забором .

В ночное время ежедневно, кроме субботы и воскресения, охраняют сторож. В нерабочие праздничные дни организуется дополнительное дежурство администрацией школы.

В школе ведутся журналы учета посетителей и проведения инструктажей о порядке

действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;

- проводятся инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;

- ведется контроль за производством ремонтных и других видов работ,

- ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него;

- ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;

- ежедневное проведение проверок подвалов, подсобных помещений,

- проведение проверок состояния решеток на окнах и периметральных ограждений,

наличия и исправности средств пожаротушения.

Недостатки в обеспечении антитеррористической защищенности объекта:

Все двери запасных выходов неметаллические, недостаточное освещение школы в ночное время, на дверях запасных выходов имеется лишь по одному запорному устройству.

Задачи школы на 2012 -2013 учебный год:

В новом 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по переходу на новые образовательные стандарты и методической теме школы «Преемственность в работе группы дошкольного возраста и школы первой ступени как основа непрерывного развития ребенка», т.к она не реализована в полном объеме и остается актуальной для школы и в новом учебном году.

Цель деятельности педагогического коллектива:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

1. Продолжение перехода на новые образовательные стандарты.
2. Повышение образовательного уровня, общей культуры школьников.
3. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды.
4. Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.
5. Информатизация учебного и воспитательного процесса.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.