

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноушенская начальная общеобразовательная школа» Селивановского района Владимирской области
- 1.2. Адрес: юридический 602355, Владимирская область, Селивановский район, п.Красная Ушна, ул. Заводская, д.10
фактический 602355, Владимирская область, Селивановский район, п.Красная Ушна, ул. Заводская, д.10
- 1.3. Телефон 8-49(236) 51297
Факс отсутствует
e-mail svorikina@rambler.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 29.08.2011 г. №1, согласован с председателем КУМИ администрации Селивановского района, утвержден начальником управления образования администрации Селивановского района, приказ от 20.10.2011 г. №468
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель муниципальное образование Селивановский район Владимирской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 №001778757 , дата постановки 08.11.2011 г. ИНН 3322122425
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №001670610 , дата выдачи 08.11.2011 г. , Межрайонная ИФНС России №7 по Владимирской области, ОГРН 1113337000512
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №334516, дата выдачи 24.12.2010 г. Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА №023576, дата выдачи 12.05.2008 г. до 07.04.2012 г. Департаментом образования администрации владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2009, приказ Департамента образования администрации Владимирской области № 427 от 21.07.2009 г.
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.12.2011

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	100
Всего обучающиеся		8	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		8	100
- на 2 ступени образования		-	-
- на 3 ступени образования		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	8	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень – 4 урока, 5 уроков

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4 класса	8
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1991 года постройки

(типичное, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 2011 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Зворыкина Надежда Юрьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 8 лет	8 лет	8 лет	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100%
Всего педагогических работников:		2	
Из них:			
- на I ступени		2 учителя (1 учитель начальных классов, кроме того педагог-организатор (0,5 ст.), ведущий 1 час ИЗО)	100 %
- на II ступени		-	-
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	-	-
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	100 %
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	1	50%
	Педагог-организатор	1	50%
Педагогические работники, имеющие ученую		- кандидата наук	-

степень	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		2	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	100%
	- высшую	-	-
	- первую	1	50%
	- вторую	1	50%
Состав педагогического коллектива	- учитель	1	100%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование)	-	-
	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	2	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		(Примечание: Грамотой Департамента образования награжден 1 педагог; Грамотой отдела образования -1 педагог)	50% 50%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	18	18,1 м ²	5
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	6	10,5 м ²	-
другие объекты			
физкультурно-музыкальный зал	20	74,2	38
учебные кабинеты: начальные классы -2	13	33,4	5

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Наличие (Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2011/2012 учебному году от 25.08.2011г.)
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да (http://krushnaschool.narod2.ru)
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да (2 компьютера в кабинете директора подключены к сети Интернет)
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да. (Медиаотека в количестве 20 дисков)
	- создания и использования информации;	Да (Созданы условия всем педагогическим работникам для создания и использования информации)
	- получения информации различными способами	Сайт, информационные стенды, общешкольные и классные родительские собрания
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	-
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	-
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да (ООП, учебный план и пояснительная записка, рабочие программы по предметам)	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		-

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический
-------------------	--------------------

		<i>показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да (В школе педагогам обеспечена информационно-методическая поддержка через методическую и библиотечную службу: пополнение медиатеки, обеспечение официальными справочно-библиографическим изданиями)
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да (В соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся мониторинги и фиксация результатов образовательного процесса)
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да (мониторинг физической подготовленности учащихся «Физкультурный паспорт», уровня здоровья)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да (Мониторинг «Наша новая школа», ЭМОУ, мониторинг физической подготовленности учащихся, мониторинг качества знаний учащихся, банк данных детей, проживающих в микрорайоне школы)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	-
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	-
	б) педагогических работников,	-
	в) органов управления в сфере образования	Да (электронная почта svorikina@rambler.ru)
	г) общественности	Да (сайт http://krushnaschool.narod2.ru , электронная почта svorikina@rambler.ru)
д) учреждений дополнительного образования детей	-	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	67%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (2 компьютера подключены к школьной локальной сети и сети Интернет)	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	2 чел./комп.
--	--------------

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да (приобретение учебников, учебно-методической литературы, обеспечение официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, доступ к Интернет-ресурсам)	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Да (имеются печатные и информационно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки -2013 экз., медиатеки -20 дисков)	70 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Да (энциклопедии, справочники, словари)	70 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Да	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Информационный бюллетень	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание	Пояснительная записка

образовательного учреждения:	деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пояснительная записка
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Приказ от 01.09.2011 г. № 54
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Раздел 4 ООП Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Пояснительная записка к Учебному плану. Рабочие программы, разработанные и реализуемые учителями, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %	<i>Указать соотношение по каждой ступени 1 ступень: 80% / 20% (Раздел 3 ООП, Учебный план начальной школы 2-4 классы)</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Да (Раздел 3 ООП, Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	1 класс –раздел 1 ООП
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	1 класс - Раздел 2 ООП. Планируемые результаты освоения ООП 1 класс - Раздел 4 ООП. Программа развития УУД 2-4 классы – Рабочие программы по предметам

- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	1класс - Раздел 4 ООП. Программа развития УУД
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
- кадровым;	В соответствии с квалификационными требованиями, зафиксированными в должностной инструкции, образовательный ценз - 100% базовое образование по предмету, 100%- среднеспециальное образование, уровень квалификации – 100% имеют квалификационную категорию
- финансовым;	Смета учреждения, предусматривающая средства на реализацию общеобразовательных программ (учебные расходы)
- материально-техническим;	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да (Пояснительная записка к Учебному плану)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,	Да (Пояснительная записка к Учебному плану)

основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Да (Пояснительная записка к Учебному плану)
- в части реализации регионального компонента	
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Да (Пояснительная записка к Учебному плану)
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Да (Пояснительная записка к Учебному плану)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да (Рабочие программы по предметам)
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да (порядок разработки рабочих программ, утвержденный приказом директора школы № 71 от 14.11.2011)
	- структуре рабочей программы;	Да (порядок разработки рабочих программ, утвержденный приказом директора школы № 71 от 14.11.2011)
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да (Рабочие программы по предметам)
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100% (мониторинг качества знаний и рабочих программ)

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Да	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	-
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	-
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	-

	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	-
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да. 1 урок – 8:30 – 9:15 перемена 10 минут 2 урок – 9:25 – 10:10 перемена 10 минут 3 урок – 10:20 – 11:05 перемена 20 минут 4 урок – 11:25 – 12:10 перемена 10 минут 5 урок – 12:10 – 12:55
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	-

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	2008-2009 - 37,5% 2009-2010 – 66,7% 2010-2011 - 60%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	-
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	-

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)	-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	-
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010/2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	-
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	-
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	-

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		-
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		-
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (1 проектор, 1 ноутбук, мебель)
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (Новая система требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) будет осваиваться в рамках заседаний районных МО учителей начальных классов)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да. (Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений)
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		Да. Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогов осуществляется через участие в работе методических объединений.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	

1-3 ступени		
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, освоение новых педагогических технологий, изучение передового опыта, работа по индивидуальным темам самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. _____ **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители	2-100%

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Имеются. 6 помещений -100%</p> <p>Имеется. 38 - 80%</p> <p>Имеется .72 – 70%</p> <p>Имеется. 6 – 100% (Оргтехника, доступ к сети Интернет, наличие сайта и электронной почты)</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	80%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; 	имеется

	<ul style="list-style-type: none"> - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	Да. (Договоры о сотрудничестве с Красноушенским СКДЦ, МДОУ «Детский сад №7»)
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Да (физкультурно-музыкальный зал, спортплощадка)</p> <p>Да .</p> <p>Да</p> <p>Да (Анкетирование и обработка анкет)</p> <p>Да. (Банк данных детей, проживающих на территории микрорайона)</p> <p>Да (Наличие сайта, электронной почты)</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		-
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	-

деятельности 1-3 ступени		
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	-
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да (физкультминутки, прогулки на свежем воздухе) Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		-
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		87%, 89%,92%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		66%, 69%,70%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Правонарушений –нет. Пропусков учебных занятий без уважительной причины –нет.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	-
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		Анкетирование родителей, педагогов, опрос родителей будущих первоклассников
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Да

	учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	Да. Родительские собрания, совместные мероприятия.
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы учреждения регламентирован Уставом. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
2.	Условия организации образовательного процесса	С августа 2011 года (в связи с реорганизацией Красноушенской основной общеобразовательной школы в начальную) школа размещена в здании детского сада, введенном в эксплуатацию в 1991г. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (ОУ обеспечено стабильными квалифицированными педагогическими кадрами, 100% педагогов имеют квалификационную категорию) - материально-технические: 2 классные комнаты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, библиотека для проведения урочных и внеурочных занятий, столовая на 18 мест, административные кабинеты. Все помещения обеспечены мебелью и имеют оборудование для проведения урочных и внеурочных занятий. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (2 учащихся на один компьютер)
3.	Содержание образовательного процесса	Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план ОУ соответствует базисному учебному плану 1 ступени. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100% Расписание занятий соответствует режиму работы школы (1 смена), Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН
4.	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений.
5.	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	В школе созданы условия, позволяющие осуществлять деятельность учреждения, обеспечивающую духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: - кадровое обеспечение (100% педагогов имеют квалификационную категорию, для проведения внеурочной деятельности привлекаются работники культуры);

		- материально-техническое обеспечение (создана и постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база), наличие помещений для занятий (физкультурно-спортивный зал, спортивная площадка, библиотека).
--	--	---

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) необходимость пополнения материально-технической базы и информационно-технических ресурсов;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) необходимость сохранения здоровья и эмоционального состояния детей в период обучения

б) совершенствование материально - технической базы

Директор ОУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП